

# Telling the Stories of Pu'uhonua o Hōnaunau Answer Key

## Parte I: Sobrevuelo

**Pregunta 1)** Tu profesor mostrará un sobrevuelo por el Pu'uhonua National Historical Park. Usa el espacio abajo para hacer una lista de todos los artefactos arqueológicos y estructuras que ves. Mientras que algunos se datan de hace más de 450 años atrás, muchos fueron dañados a lo largo del tiempo por la erosión y se recrearon en base a pruebas arqueológicas, historias orales y documentos históricos.

Las estructuras pueden incluir el Gran Muro, las múltiples heiaus, los estanques de peces, el edificio y la ki'i en Hale o Keawe, las plataformas de piedras de lava, los cimientos de los edificios y los caminos.

**Pregunta 2)** Después de mirar el sobrevuelo, ¿Para qué crees que se usaban estos artefactos y estructuras?

Las respuestas pueden variar e incluir alojamiento, ceremonias y pesca

**Pregunta 3)** Basado en tu respuesta, ¿cómo pueden estos recursos ayudar a los arqueólogos entender cómo vivían los pueblos del pasado?

Las respuestas pueden variar. Según el tipo de artefactos y estructuras encontradas los arqueólogos pueden saber qué actividades estaban haciendo las personas del pasado y cuándo y dónde las estaban haciendo. Las actividades pueden incluir la obtención de comida, la construcción de casas y la realización de ceremonias rituales.

## Parte 2: Un paseo por Pu'uhonua

### Sitio 1: Gran Muro, Pu'uhonua o Hōnaunau

**Pregunta 1)** ¿Cuándo crees que se construyeron el Gran Muro y Pu'uhonua?

El Gran muro y Pu'uhonua probablemente se construyeron hace unos 400 años, o alrededor de 1600.

**Pregunta 2)** ¿Qué dos grupos de personas se quedaron aquí?

Los refugiados de guerra y las personas que rompieron kapu se quedaron en Pu'uhonua.

**Pregunta 3)** ¿Cómo fue construido el muro?

El Gran Muro estaba hecha con rocas de lava y losas, adoquines y rocas encajadas sin ningún mortero.

### Sitio 2: Ale'ale'a Heiau: Piedra Ka'ahumanu

**Pregunta 1)** ¿Qué tres tipos de pruebas ayudaron a los arqueólogos identificar los Ale'ale'a heiau, la piedra Ka'ahumanu y papamu?

Los arqueólogos utilizaron excavaciones arqueológicas, historias orales y documentos históricos para identificar para qué se utilizaron estos tres recursos.

**Pregunta 2)** ¿Por qué es importante preservar estos tres tipos de materiales?

Las respuestas pueden variar. Las tres fuentes son parte del patrimonio cultural y ayudan a entender más sobre cómo vivían los pueblos del pasado. Cada uno cuenta una interpretación única de un sitio, artefacto o estructura.

### Sitio 3: Hale o Keawe: Vista oriental y muros marinos

**Pregunta 1)** Define ki'i.

Ki'i son imágenes de madera o piedra a menudo con poder sagrado o *mana*.

**Pregunta 2)** Imagina que Hale o Keawe fuera hoy como era hace más de 200 años. De las muchas partes del sitio sobre las que leíste, ¿cuáles serían los artefactos? ¿Estructuras?

El ki'i y las ofrendas son artefactos. El muro de piedra, la plataforma de lava, el edificio, la empalizada e incluso los agujeros que dejan las estacas de madera son características arqueológicas.

### Sitio 4: Terrenos reales: estanques de peces

**Pregunta 1)** Examina la imagen de los anzuelos excavados por arqueólogos en Pu'uhonua. ¿Has visto algo que se parezca a ellos? ¿Dónde?

Las respuestas pueden variar. Los estudiantes pueden haber visto anzuelos en tiendas o en películas, libros u otros medios.

**Pregunta 2)** Dada tu respuesta a la pregunta 1, escribe por qué estos anzuelos eran importantes. ¿Qué pueden aprender los arqueólogos de ellos?

Los anzuelos ayudan a atrapar la comida necesaria. Muestran cómo se desarrolló la tecnología con el paso del tiempo. También pueden tener otros significados culturales o simbolismo.

**Pregunta 3)** Imagina que eres un arqueólogo que trabaja en un sitio cercano a Pu'uhonua y encuentras varios anzuelos de hierro y solo un anzuelo de hueso. ¿Cómo puede esta información ayudarte a fechar el sitio?

Los anzuelos de metal se vuelven más comunes después de finales de 1700 cuando los europeos llegaron a las islas. Por lo tanto, el sitio probablemente fue ocupado después de ese tiempo.

**Pregunta 4)** Piensa en los objetos que usas todos los días. ¿Qué otros artefactos o características buscarías para ayudar a entender cuándo y cómo se utilizó tu sitio? ¡Sé creativo!

Las respuestas variarán. Los artefactos pueden incluir artículos arquitectónicos (por ejemplo, clavos, herramientas), artículos domésticos (por ejemplo, cerámica, botellas, anzuelos) y artículos personales (por ejemplo, botones, joyas). Las estructuras pueden incluir cimientos arquitectónicos como casas o heiau, empalizadas o muros de piedra.

### **Parte 3: Pu'uhonua o Hōnaunau, pasado y presente**

**Pregunta 1)** La foto de arriba muestra el sitio tal como es hoy. ¿Qué tipos de amenazas ves?

La imagen muestra amenazas naturales como la erosión del agua y la intemperie. El desarrollo moderno que se muestra aquí, con carreteras y edificios, también puede amenazar los recursos.

**Pregunta 2)** ¿Qué pueden hacer los arqueólogos y miembros del público para ayudar a preservar Pu'uhonua o Hōnaunau para futuros visitantes?

Se pueden crear barreras y estructuras protectoras para proteger el sitio de las mareas y la intemperie. Ciertas áreas alrededor y dentro del parque pueden quedar fuera del alcance del desarrollo. Los visitantes del parque no deben cambiar ni dañar los recursos de ninguna manera. Deben permanecer en los senderos y seguir las instrucciones de su guía sobre qué tipos de actividades están permitidas en las distintas áreas del parque.